

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА
№11 АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОКУЧАЕВСКА»
(МБДОУ «ЯСЛИ-САД №11 АГД»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЯСЛИ-САД №11 АГД»
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 3)

Заведующий МБДОУ «ЯСЛИ-САД №11 АГД»
Журавлева Е. Н.



12 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА
№11 АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОКУЧАЕВСКА»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №11 АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОКУЧАЕВСКА» (МБДОУ «ЯСЛИ-САД №11 АГД»)
Руководитель	Журавлева Елена Николаевна
Адрес организации	285744, ГО Докучаевск, г. Докучаевск, ул. Ватутина, д. 2-А
Телефон, факс	+ 7 (949) 310-49-44
Адрес электронной почты	9tir9@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации города Докучаевска
Дата создания	01.09.1973
Лицензия	от 11.07.2023 № 5690

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №11
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОКУЧАЕВСКА» (далее - Дошкольное учреждение)
расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.
Здание Дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная
мощность 120 мест. Общая площадь здания 1244,10 кв. м, из них площадь помещений,
используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 986,0 кв. м.

Цель деятельности Дошкольного учреждения — осуществление образовательной
деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Дошкольного учреждения является формирование общей
культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических

и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольного учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2023 года Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Дошкольное учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, психолога, социального педагога, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Дошкольного учреждения (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное учреждение посещают 92 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Дошкольном учреждении сформировано 3 групп общеразвивающей направленности и 3 группа компенсирующего типа. Из них:

- 1 разновозрастная группа (первая младшая- вторая младшая) - 23 детей;
- 1 средняя группа – 14 детей;
- 1 разновозрастная (старше-подготовительная) группа -23 детей;
- 1 специальная группа для детей с нарушением речи - 13 детей;
- 1 специальная группа для детей с нарушением речи - 11 детей;
- 1 специальная группа для детей с задержкой психического развития - 10 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, учит уважительному отношению к символике Российской Федерации - флагу, гербу, гимну. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях

нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в дошкольном учреждении осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Особое внимание в образовательных программах дошкольного образования МБДОУ «Ясли-сад № 11 АГД» уделяется воспитанию у детей таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традициям и ценностям. В группах учреждения создана атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	72%
Неполная с матерью	15	25%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	33%
Два ребенка	15	42%
Три ребенка и более	9	25%

II. Оценка системы управления организации

Управление Дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Дошкольного учреждения, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие Дошкольного учреждения с организациями, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Дошкольным учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно приказу отдела образования администрации города Докучаевска от 14.09.2022 № 180 «О прекращении приема детей в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения» и возобновлена в полном объеме учебно-воспитательная деятельность учреждения с 01.09.2024. В связи с этим данные различных форм мониторинга демонстрируют исключительно результаты за первое полугодие 2023-2024 учебного года. В Дошкольном учреждении реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования». Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в

каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания. Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности проводилась по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Анализ результатов педагогического мониторинга показал, что программа освоена детьми на достаточном уровне.

Образовательные области	Низкий	Средний	Высокий
Художественно-эстетическое развитие	6%	55%	39%
Речевое развитие	10%	56%	34%
Познавательное развитие	10%	56%	34%
Социально-коммуникативное развитие	4%	53%	43%
Физическое развитие	4%	56%	40%

Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Наименьший показатель по «Речевому развитию». На 2022–2023 учебный год одной из годовых задач необходимо продолжить работы по речевому и познавательному развитию.

В июне 2023 года педагоги Дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников разновозрастной группы 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольном учреждении.

Вывод: Качество образовательной деятельности в учреждении обеспечено за счет создания условий для полноценного развития детей и подготовки к дальнейшей учебной

деятельности и жизни в современных условиях. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий и форм работы позволило повысить уровень образовательной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной с учетом ФОП ДО. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ.

Учебный план определяет особенности осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно, в соответствии с ФОП ДО, которые определяют содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и вариативной части.

В основе образовательного процесса в Дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Дошкольном учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: образовательный процесс в Дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,9/1.

В 2023 году педагогические работники, в связи с переходным периодом, аттестацию и курсы повышения квалификации в 2023 году педагоги не проходили.

Педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 8 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: участвуют в вебинарах, предоставляемых издательством «Просвещение» и другими организациями, активно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в различных конкурсах, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Дошкольного учреждения приняли участие:

- в Республиканском конкурсе «Педагог года» - в номинациях «Воспитатель года», «Учитель – логопед»;
- в Республиканском смотре –конкурсе методических разработок «Физическая культура и спорт – норма ЗОЖ»
- в Республиканском смотре педагогического мастерства учителей – логопедов в номинации «Моё призвание – учитель – логопед»;
- в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков.

Выводы: педагогический коллектив имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки, стабильный, работоспособный. Опыт работы педагогов транслируется на мероприятиях городского уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Дошкольного учреждения и страница в сообществе ВК, на которых размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Дошкольного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования страницы ВК: Размещение на странице сообщества ВК информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной

отчетности о деятельности Дошкольного учреждения (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов Дошкольного учреждения. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности Дошкольного учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию условий обеспечения оптимальной работы: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста, музыкальному воспитанию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по ознакомлению с социальным миром. Для работы с детьми ОВЗ имеется отдельное групповое помещение и кабинет логопеда. Лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих условиях.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение находится на достаточном уровне, но не на оптимальном. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой, методическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной В Дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах Дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В Дошкольном учреждении имеются с удовлетворительным качеством оснащения следующие кабинеты узких специалистов: методический кабинет; кабинет психолога; кабинет учителя-дефектолога; 2 кабинета учителя-логопеда.

Информационное обеспечение Дошкольного учреждения включает информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023-2024 годах пополнилось компьютерами, принтерами, проектором, мультимедийной доской.

Вывод: Учебно-методическое информационное обеспечение в Дошкольном учреждении в достаточной степени соответствует современным требованиям, оптимально для построения образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий Дошкольного учреждения проходит с учётом действующего СанПиНа. Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Дошкольном учреждении провели переоформление кабинета педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя – дефектолога.

Материально-техническое состояние Дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Дошкольного учреждения, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется не достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС Дошкольного учреждения требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: Материально-техническое состояние Дошкольного учреждения и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности за первое полугодие 2023-2024 учебного года показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В среднем 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе за истекший период. Воспитанники подготовительных подгрупп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. За первое полугодие 2023-2024 учебного года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	92
в режиме полного дня (8–12 часов)		92
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		36 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		34 (36%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		34 (36%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		10

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
Среднем профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (100%)
с высшей		1 (6%)
первой		8 (47%)
соответствие занимаемой должности		8 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12%)
больше 30 лет		5 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в Дошкольном учреждении:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учитель - дефектолог		да

социальный педагог		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Дошкольном учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспектива:

Приобретение игровых модулей на игровые участки.

Асфальтирование дорожек на участке Дошкольного учреждения.